

广西医科大学文件

桂医大教评〔2015〕16号

关于印发《广西医科大学“叶馥荪教师奖” 评选办法（2015年修订）》的通知

各单位：

为鼓励我校教师积极投身本科教育教学工作，不断提高教师职业素养和教学水平，激励长年坚持在本科教学岗位上、师德高尚、教学工作量大、教学水平高和教学效果好的教师，2013年，学校印发了《广西医科大学“叶馥荪教师奖”评选办法（试行）》（桂医大教评〔2013〕6号），并按试行文件执行了两年时间，反响良好。

现结合我校实际，对2013年印发的《广西医科大学“叶馥荪教师奖”评选办法（试行）》（桂医大教评〔2013〕6号）进行修订完善，并予以印发。请校内各单位认真学习，遵照执行。

附件：广西医科大学“叶馥荪教师奖”评选办法（2015年修订）



广西医科大学校长办公室

2015年10月16日印发

校对：蒋凤艳 录入：陈金梅

附件

广西医科大学“叶馥荪教师奖”评选办法

(2015 年修订)

第一条 为深入贯彻落实教育部《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)》和《关于加强本科教学工作提高教学质量的若干意见》的文件精神，为了表彰坚持党的教育方针、积极从事本科教学工作、注重教育教学改革与实践、教学方法先进、教学水平高、教学效果好的教师，结合我校情况，特设立广西医科大学“叶馥荪教师奖”以激励广大教师积极投身本科教育教学工作，不断推进我校教育事业的改革和发展。

第二条 “叶馥荪教师奖”申请者应具备以下评选条件：

(一) 具有高度的政治觉悟。热爱祖国，坚持四项基本原则，贯彻党的教育方针和路线，遵守国家法律法规和学校各项规章制度，无违纪违法问题。

(二) 忠诚教育事业。具有强烈的事业心和协作精神，求真务实、勇于探索、开拓创新，模范履行职责、治学严谨、无私奉献、教书育人、为人师表。

(三) 必须是我校从事本科教学工作的在职教师，至少承担所在教研室一门以上（包括一门）主干课程，教学各环节符合规范要求，近三年每年平均学时数必须大于所在教研室当年人均学

时数，且近三年内无教学差错和教学事故，教学效果好，得到同行和学生的广泛认可。

（四）具有先进的教育教学理念，创新和改革教育教学工作，及时将国内外先进的教研教改成果、教学方式方法等应用于本科教学实践，并取得显著成效。

（五）指导本科生在各种专业竞技比赛或大学生科技创新活动中成绩突出；积极为本科生开设第二课堂、选修课等，并取得良好效果；认真负责完成本科生毕业实习带教工作。

（六）积极投入教研室的专业建设、课程建设、教材建设、实验室建设等各项工作，表现突出，取得较大成绩。

（七）积极参与各项日常教学管理工作，包括集体备课、教学研讨、“传帮带”教学带教、教学评价、批改作业、考务等各项教学活动，按时优异地完成学校及二级学院布置的各项教学管理工作。

（八）坚持教书育人，深入学生，关心学生，在学生中口碑好、威信高，师生关系良好，深受广大同学的爱戴和信任。

（九）在现任职称内，近三年内完成《广西医科大学教师教学能力培养考核工作条例》（2015年修订）文件规定的教师教学能力培养学分。

第三条 评选办法

（一）评选工作坚持优中选优原则，公开、公平、公正原则，向一线教师倾斜原则，校领导及行政部处的处级领导不参加评选。

（二）每年评选一次。按正高、副高、中级三个职称层次划分，每个层次最多评选 2 名，共 6 名，原则上每个职称层次以校本部和附属医院各 1 名分配。坚持标准、宁缺毋滥。

（三）评选主要以近三年的教学工作为依据，已获评“叶馥荪教师奖”的教师未来三年内不再参加评选。

（四）采用个人自荐和他人推荐相结合的办法，由教师个人填写《广西医科大学“叶馥荪教师奖”申请•评审表》并提供相应支撑证明材料，教师个人所在教研室和二级学院进行审核后由学院汇总上交到学校教育评价与教师发展中心。

（五）教育评价与教师发展中心进行审核后组织校内外专家对推荐人选进行初审、现场答辩、综合评价，初选名单报学校办公会议审核通过，公示 5 天。

第四条 奖励办法

（一）学校每年在教师节时进行表彰，给获奖教师颁予证书和每人奖励奖金 2 万元人民币。

（二）在申报上一级职称或四级教授申报三级教授时，获奖教师只要达到申报基本条件者给予优先通过，但一次获奖只能受益一次。

（三）优先推荐获奖教师参与各类更高层次的教师奖项评选。

第五条 本办法自下文之日起执行，凡与本文件内容不相符合的，按本文件执行；本评选办法由学校教育评价与教师发展中心负责解释和说明。

- 附件：1. 《广西医科大学“叶馥荪教师奖”申请•评审表》
2. 《〈广西医科大学“叶馥荪教师奖”申请•评审表〉填写说明及考核指标评分标准》
3. 《广西医科大学“叶馥荪教师奖”评选流程》
4. 《广西医科大学教师授课质量评价表》（专家用表）
5. 《广西医科大学课堂教学评价表》（学生用表）

附件 1

广西医科大学“叶馥荪教师奖”申请·评审表

一、基本情况数据表

姓名		职称		本科教学教龄	
联系电话		所在学院		所在教研室	
推荐形式	自荐				
	他荐(签名)				
学时数	年度	本人当年学时数	所在教研室人均学时数		
教学能力培养所修学分	年度	学分			
授课情况	授课学期	课程名称 (必修/选修)	授课对象	授课学时	
教研室审核					
二级学院 审核					

二、推荐人选近三年来的教学业绩考核表

考核指标					得分
1. 教学效果评价					
教学督导专家随堂评教					
学生随堂评教					
2. 教学建设与教改研究					
公开出版教材(含正式出版的多媒体课件)和专著	出版时间	教材或专著名称 (ISBN 号)	出版社	参与情况 (主编/副主编/参编)	

教学研究 课题	课题名称	课题级别	立项年度	本人排名	
教学 成果奖	获奖年度	成果名称	获奖等级	本人排名	
公开发表的 教学研究 论文	年度	期刊名称	论文名称		
3. 其他教学奖励					
	获奖年度	获奖名称	获奖等级	本人排名	
教学奖励					
指导学生 竞赛奖励					
得分总计					

附件 2

《广西医科大学“叶馥荪教师奖”申请·评审表》填写说明及考核指标评分标准

一、《广西医科大学“叶馥荪教师奖”申请·评审表》填写说明

1. 表格数据、信息填写“以近三年的教学工作”为依据。
2. “推荐形式”请在对应处“√”。如果推荐形式是“他荐”，要求推荐人签字确认。
3. 每年所修学分根据《广西医科大学教师教学能力培养考核工作条例》(2015 年修订)中的学分标准要求填写。
4. 关于“教学研究课题”填写的是近三年获得立项的项目。
5. 推荐人选无需填写“得分”栏处。
6. 推荐人选填写的信息请同时提供相应的支撑材料以便评审时对照打分。

二、考核指标评分标准

1. 考核总分计分说明

总分=教学效果评价分 $\times k_1$ +教学建设与教学研究业绩分 $\times k_2$ + 其他教学奖励分 $\times k_3$

其中： $k_1=0.3$ ， $k_2=0.4$ ， $k_3=0.3$ 。

2. 考核指标体系

考核指标	考核项目	计分方法	说明
1. 教学效果评价	教学督导专家随堂评教	满分 100 分，90 分以上为优，89-80 分为良，79-70 分为中，69-60 分为及格，60 分以下为不及格。	根据《广西医科大学教师授课质量评价表》打分，总分=分数总和 / 人数。
	学生随堂评教	满分 100 分，90 分以上为优，89-80 分为良，79-70 分为中，69-60 分为及格，60 分以下为不及格。	根据《广西医科大学课堂教学评价表》打分，总分=分数总和 / 人数。
2. 教学建设与教改研究	出版教材或专著	已出版的国家级规划教材 50 分	1) 独立主编计 100%；合作主编：总分/主编人数； 2) 副主编：50%总分/副编人数； 3) 参编：国家级 3 分/1 万字、省市级 2 分/1 万字； 课件参编人员按总分的 50%均分； 4) 以上三项不重复计分，就高不就低； 5) 改编换版教材按上述标准的 50%记分。
		已出版的省市级规划教材、协编教材 30 分	
		国家级出版社出版的多媒体课件、网络课件 30 分	
	教学研究课题	国家教改研究项目立项重大 100 分，重点 80 分，一般 50 分	1) “广西教育科学规划课题”等同于“自治区级教改项目一般 B 类”。 2) 立项时间：近三年立项。 3) 个人计分办法为：总人数为 1，以 100%计分；总人数为 2，负责人 80%计分，第 2 名计 20%；总人数为 3，负责人 80%计分，第 2 名计 15%，第 3 名计 5%；总人数 ≥ 4 人，负责人 80%计分，第 2 名计 10%，第 3 名计 5%，其余人均分 5%。 4) 项目获多级立项、同一成果获多个层次奖励的，只计最高一次。
		自治区级教改研究项目立项重点 80 分，一般 A 类 50 分，一般 B 类 30 分	
		校级教改项目立项重点 30 分，一般 A 类 15 分，一般 B 类 6 分	
	教学成果奖	国家特等奖 500，一等奖 300 分，二等奖 150 分	
		省级特等奖 200 分，一等奖 100 分，二等奖 80 分，三等奖 50 分	
		校级一等奖 30 分，二等奖 15 分，三等奖 10 分	

	教学研究论文	SCI、EI 期刊 15 分	第一作者或通讯作者公开发表的论文
		全国中文核心期刊 10 分	
		国家级学会或部级单位主办的期刊 5 分	
		一般期刊正刊 2 分	
3. 其他教学奖励	教学奖励	国家级 10 分，省部级 5 分，厅局级 3 分，校级 2 分	教学奖励是指对个人的奖励，如国家、自治区教学名师，单项教学竞赛等。
	指导学生竞赛奖励	国家级一等奖 5 分，二等奖 4 分，三等奖 3 分	多人指导则按贡献大小分配总分
		省部级一等奖 3 分，二等奖 2 分，三等奖 1 分	

广西医科大学“叶馥荪教师奖”评选流程

根据《广西医科大学“叶馥荪教师奖”评选办法（2015 年修订）》文件精神，制定评选流程以有效开展“叶馥荪教师奖”评选工作。

广西医科大学“叶馥荪教师奖”评选流程如下：

一、推荐申报及材料提交

（一）推荐形式：个人自荐；他人推荐（学生或教师联名推荐）。

（二）推荐人选自行填写《广西医科大学“叶馥荪教师奖”申请·评审表》（详见附件）并提供相对应的支撑证明材料。

（三）资格审查：根据《广西医科大学“叶馥荪教师奖”评选办法（2015 年修订）》文件规定的评审条件进行资格审核，审核通过者方能进行评审。

二、评审

由学校教育评价与教师发展中心组织专家与学生推荐人选进行评审。

（一）分别与推荐人选预约，组织专家和学生推荐人选进行课堂教学效果评价，同时进行教学录像。

（二）组织人员对推荐人选填写的《广西医科大学“叶馥荪教师奖”申请·评审表》及提供的相对应支撑证明材料进行打分。

根据分数排序，按 1:2 的比例选出 12 名推荐人选，其中校本部 6 名（中级、副高和正高每层次各前 2 名）、附属医院 6 名（中级、副高和正高每层次各前 2 名）进行现场答辩。

（三）现场答辩：推荐人选各自准备 5-8 分钟的答辩汇报 PPT。答辩汇报重点内容为推荐人选潜心教学的突出表现。汇报之后评审专家提问，推荐人选回答问题。

（四）根据现场答辩，无记名投票，差额选出每层次 2 名教师（校本部、附属医院各 1 名），宁缺毋滥。确定初选名单。

（五）将初选名单报学校办公会议审核通过，公示 5 天后正式发文公布并给予奖励。

附件 4

广西医科大学教师授课质量评价表（专家用表）

（2010 年修订）

二级学院：_____ 教研室：_____ 课程名称：_____

授课教师：_____ 教师职称：☐教授 ☐副教授 ☐讲师 ☐助教

授课班级：_____专业_____级_____班 授课时间：_____年_____月_____日 第_____节课 地点：_____

评价项目	评 价 内 容		优	良	中	及格	不及格
			10-9 分	8.9-8 分	7.9-7 分	6.9-6 分	5.9 分以下
教学态度	1	讲课有热情，精神饱满，有感染力，能吸引学生的注意力					
	2	仪表仪容严整、遵守上课时间					
教学内容	3	内容符合教学大纲要求，时间安排合理					
	4	内容充实，能反映或联系学科发展的新思想，新概念，新成果，信息量大					
	5	对课程内容娴熟，运用自如，重点突出，难点明确					
	6	对问题的阐述简练准确，深入浅出，思路清晰，有启发性					
	7	培养学生人文素质，大卫生观念，沟通能力，循证思维等					
教学手段	8	能给予学生思考、联想、创新的启迪，运用双语教学					
	9	能调动学生情绪，课堂气氛活跃					
	10	教学多媒体制作水平和利用					
总体评价	评价最终得分及对应评价等级： 90 分以上为优，89-80 分为良，79-70 分为中，69-60 分为及格，60 分以下为不及格。		最后总得分				
			最终等级				
对课堂内容或其它方面的具体意见或建议：							

听课人（签字）_____年_____月_____日

听课人性别（在以下相应项打√）

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1、校领导 | 2、校教学督导员 | 3、院系督导员 |
| 4、教学管理人员 | 5、同行教师 | 6、行政管理干部 |
| | | 7、其它人员 |

附件 5

广西医科大学课堂教学评价表（学生用表）

要求： 1、请参照评价内涵与等级评分标准进行打分

2、每位教师八项指标务请不要多填或者少填

3、请认真、公正、客观地进行评价

教研室：_____ 授课教师姓名：_____ 课程名称：_____

课程内容：_____ 学生年级：_____ 专业：_____ 评价时间：_____

指标	权重	内涵	评分等级									
			5	4	3	2	1					
教学手段	10	善于利用多媒体、图表、动画等现代化教学手段										
教学效果	25	对该课感兴趣，知识明显长进，能力显著提高										
教书育人	5	课内外关心学生学业、关心学生个性化发展										
教学内容	20	授课目的明确，内容新颖，信息量大，讲授熟练										
特色和创新	5	教学方法、手段有特色，有创新性										
语言表达	5	语言生动，富有感染力										
课堂纪律	5	遵纪守法，严格管理，课堂驾驭能力强										
教学方法	25	善于启发式教学，注重培养学生能力，能因材施教										
总分 = Σ (各项指标的评分等级/5×权重)			目前得分：									
评分等级说明：5 表现突出 4 较好 3 尚可 2 较差 1 很差												
注：优秀：100~90 分 良好：89~80 分 中：79~70 分 及格：69~60 分 不及格：59~0 分												
您对课程教学的改进有何建议？												