

广西壮族自治区教育厅

桂教人〔2009〕49号

关于评选第三批广西高校人才小高地 创新团队及其“八桂学者”的通知

各有关高等学校：

根据《广西高校人才小高地建设创新团队资助计划实施办法》（桂教人〔2005〕34号）和《广西高校人才小高地建设创新团队资助计划“八桂学者”聘任办法》（桂教人〔2005〕39号）的有关精神，我厅决定评选第三批广西高校人才小高地创新团队及其“八桂学者”。现将有关事项通知如下：

一、2009年我厅拟评选第三批广西高校人才小高地创新团队20个及各创新团队的“八桂学者”20名。

二、请各高校按照桂教人〔2005〕34、39号文件规定的条件和程序，积极组织并指导本校各有关院系、各具备建设条件的载体或联合体申报创新团队，并做好该团队“八桂学者”候选人的物色和推荐工作。

今年推荐范围有所拓宽，除进入自治区人才小高地、教育部“创新团队”以外的团队、载体均可申报；第一批广西高校人才小高地创新团队若需继续资助，也可重新申报。

三、申报材料。

(一) 学校推荐函 1 份。

(二) 《广西高校人才小高地建设创新团队申报表》一式 25 份 (含电子文档)。

(三) 建设广西高校人才小高地创新团队的可行性报告一式 25 份 (含电子文档, 申报表与可行性报告合并装订成一册)。可行性报告从以下几个方面进行论述:

1. 建设的必要性。包括建设载体的背景、建设载体与地方社会经济发展规划的关系、建设载体与学校发展战略的关系等。

2. 建设的条件。包括人才团队情况、经济实力、在学科中的地位、软硬环境等。

3. 建设方案的合理性。包括组织机构、目标任务、实施进度、建设方式、管理办法和监督措施等。

4. 建设的预期效果。包括各项可交付成果、对当地社会经济发展的影响和贡献、对本单位发展的影响和贡献等。

(四) 《“八桂学者”候选人推荐表》及相关证明材料 (与推荐表装订成一册) 一式 25 份。

四、《广西高校人才小高地建设创新团队申报表》、《“八桂学者”候选人推荐表》均可从我厅公众信息网政策与通知栏内下载 (www.gxedu.gov.cn)。申报材料请务必于 2009 年 9 月 15 日前报送我厅人事处。联系人: 谢建平, 联系电话: 0771—5815139, 电子信箱: rsc@gxedu.gov.cn。

附件：1．广西高校人才小高地建设创新团队申报表

2．“八桂学者”候选人推荐表

广西壮族自治区教育厅
二〇〇九年八月十二日



主题词：高等学校 人才工作 建设 通知

广西壮族自治区教育厅办公室 2009年8月13日印发

校对：谢建平 录入：谢建平 排版：李春兰（共印8份）

附件 1

广西高校人才小高地建设创新团队申报表

创新团队名称：_____

建设载体：_____

学科类别：_____

所在单位：_____

填表时间：_____

广西壮族自治区教育厅制

二 九 年 月

填 表 说 明

一、本表作为广西高校人才小高地建设创新团队资助计划申报用表。

二、建设载体人才团队基本情况：

1.建设载体的学术带头人情况：主要填写在本领域处在区内外有较高水平、有一定知名度的学术带头人。

2.建设载体人才团队拥有情况：人才拥有情况主要指人才是载体的在编人员或是柔性引进的人才，柔性引进的人才须注明人才所在单位。

三、如属多个单位联合申报一个人才小高地，需填写“共建的多个单位联合体申报的主要情况”一栏。

四、科研环境基本情况：主要填写载体的科研环境建设情况，主要包括是否有省部级重点学科、是否建有省部级重点实验室、技术中心和认定的部门及时间。

建设载体名称								
建设载体人才团队基本情况（此表不够可另附页）	1、建设载体的学术带头人情况							
	姓名	性别	年龄	学历或学位	职称	研究领域或专长	省部以上专家称号或荣誉称号	在编或柔性引进
	2、建设载体人才团队拥有情况							
	姓名	性别	年龄	学历或学位	职称	研究领域或专长	省部以上专家称号或荣誉称号	在编或柔性引进

共建的多个单位联合体申报的主要情况〔参加共同建设的主要学科（单位）的名称、基本情况和在建设工作中承担的主要任务〕	

建设载体学术水平和地位	1、科研环境基本情况
	2、近五年的主要学术成就
	3、学科在区内外、国内外的学术地位

人才小高地建设创新团队资助计划的可行性报告摘要	1、建设的必要性
	2、建设的条件
	3、建设方案的合理性
	4、建设的预期效果

学校意见（要求注明：学校在同意推荐该载体申报广西高校人才小高地建设创新团队的同时，必须承诺按 1：2 的比例配套经费共同资助。）

盖 章
年 月 日

评审小组意见

组长签名：
年 月 日

评审小组对人才小高地创新团队专项资金资助意见

组 长：
年 月 日

自治区教育厅审批意见

盖 章
年 月 日

附件 2

编号_____

八桂学者候选人推荐表

推荐学校名称：_____

岗位名称：_____

候选人姓名：_____

候选人现任职单位：_____

填表日期：_____

广西壮族自治区教育厅制

填 写 说 明

一、填写本表前，请认真阅读《“广西高校人才小高地建设创新团队资助计划”八桂学者聘任办法》（桂教人〔2005〕39号）。

二、本表第一至六项由候选人本人填写，学校负责审核。

三、本表第七至十项由学校负责填写。

四、本表内有关栏目填写不下的，可另附页。

一、简表							
姓 名		性别		年龄		出生年月	
最后学历	年 月毕业于					学位	
现任职单位 ¹							
现任专业技术职务				现任行政职务			
从事专业关键词 ²							
主要学术兼职							
个人简历							
近五年主要学术成就简介 (限 200 字以内) ³							

¹ “现任职单位”必须填写目前全职工作的单位。“现任专业技术职务”、“现任行政职务”填写现任职单位所任职务。如候选人现在海外任职，其职务名称保留原文，部分较难理解的语言或职务可译成中文，附在原文之后。

² “从事专业关键词”最多可填写六个。

³ “近五年”起算日期为申报当年之前五年的 1 月 1 日。如当年为 2009 年，则起算日期为 2004 年 1 月 1 日。本表中所有“近五年”均按此解释。

二、候选人主要学术贡献、重要创新成果及其科学价值或社会经济意义⁴

⁴ 本栏主要填写近五年取得的学术成就，五年前取得的特别突出的学术贡献和重要成果也可在此栏反映。

三、候选人近五年主要学术成就情况					
3.1 近五年候选人承担主要科研项目（10 项以内）					
项目名称	项目性质及来源 ⁵	项目经费	起始年度	终止年度	排序

⁵ “项目性质及来源”一项，请依次从高到低级别填写：国家级科研项目、省部科研项目、国际合作课题。

3.2 近五年候选人重要科研获奖情况（10项以内） ⁶					
获奖项目名称	奖励名称	授奖单位及国别	奖励等级	奖励年度	获奖排序

⁶请依次从高到低级别填写：国家级科技奖励、国家级社科奖；省部级科技奖励（二等以上）、省部级社科奖（二等以上）；国际学术奖励。

3.3 近五年候选人代表性著作、论文情况（15 篇以内）		他引次数	
		SCI SSCI CSSCI	
著作或论文名称、出版单位或发表刊物名称、期号、起止页码、所有著作者姓名 (通讯作者请标注*号)	是否被 SCI、EI、SSCI、CSSCI 收录	期刊影响因子值	
	出版或发表时间		

期刊的影响因子以最新的数值为准，影响因子值低于 1 的可不填写；人文社会学科候选人可不填。

3.4 近五年候选人申请和获授权发明专利情况 ⁷				
已授权发明专利：				
专利名称	专利授权国	专利号	授权公告日	排序
尚未授权发明专利：				
专利名称	专利申请国	申请号	专利申请日	排序

⁷ 此项人文社会学科候选人可不填。

3.5 近五年候选人担任国际学术会议重要职务及在国际学术会议作大会报告、特邀报告情况

3.6 候选人领导创新团队、建设学术梯队、培养青年人才情况

3.7 候选人其他获奖及荣誉称号情况

--

四、候选人近五年教学与人才培养情况

4.1 授课情况

课程名称	授课对象	授课总时数

4.2 指导研究生情况

指导博士生	毕业人数：	指导硕士生	毕业人数：
	在读人数：		在读人数：

4.3 获国家级教学成果奖情况

获奖项目名称	奖励等级	奖励年度	排序

五、工作思路及预期目标

本栏主要填写以下几部分内容：对履行岗位职责的工作思路；受聘后拟从事的研究方向及其科学研究价值或社会经济意义；对创新团队建设、学科发展的预期目标等。

六、候选人承诺

您是否承诺受聘上岗后将岗位作为您的全职岗位，并保证每年在此岗位上全职工作时间不少于九个月？

是 否

您是否承诺受聘上岗后，聘期内在此全职岗位上所取得的教学、科研成果之归属权属于所聘高校？

是 否

候选人对本表一至六项内容认可签字：

年 月 日

七、设岗学科领域的基本情况

主要填写学校在设置岗位的学科领域和具体研究方向上的学科建设情况、创新平台和重点科研基地建设情况、近年来取得的重要科学成果、实验室和仪器设备情况以及现有人员情况等

八、学校准备为候选人提供的科研条件

主要填写学校准备为候选人追加提供的工作条件、科研配套经费、仪器设备以及候选人拟组建的创新团队情况等等

九、学校同行专家评审委员会评议意见

同行专家评审委员会主任签名：
年 月 日

十、学校推荐意见

校长签名：
学校盖章：
年 月 日

十一、自治区教育厅审批意见

盖章：
年 月 日

附：学校_____岗位同行专家评审委员会名单

序号	姓名	单位	职务	职称	所从事专业及方向	是否院士